

INFORMAÇÃO–PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
**PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA
(A2 e B1)**

Níveis de proficiência	Códigos das provas	Ano de escolaridade
A2 - ORAL	93	9º
B1 - ORAL	94	9º

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de P.L.N.M. (níveis A2 e B1), do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor (*Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico I Português Língua Não Materna – PLNM*) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)*.

Nas provas, são objeto de avaliação a leitura e educação literária, a gramática e a oralidade.

Caracterização da prova

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I - Leitura	Leitura em voz alta – leitura expressiva de um texto.	20
Grupo II – Educação Literária	Textos de várias tipologias (narrativo, poético, dramático e outros textos).	35
Grupo III - Gramática	Classes de palavras; Funções sintáticas; Frase complexa.	15
Grupo IV - Oralidade	Apresentação de pontos de vista sobre um tema da atualidade ou relacionado com o texto dos grupos I e II.	30

A prova desenvolve-se em três momentos, correspondendo a três atividades de interação verbal.

Quadro 2 – Momentos/atividades de interação verbal

1.º Momento	Leitura de um texto.
2.º Momento	Questionário orientado (interpretação / análise formal / estruturas gramaticais).
3.º Momento	Expressão da opinião a partir de um tema da atualidade ou relacionado com o texto analisado.

NOTA: para os alunos que beneficiam de adaptações curriculares não significativas e de adaptações no processo de avaliação, serão tidas em conta as medidas previstas nos respetivos Relatórios Técnico Pedagógicos.

Critérios gerais de classificação

Fluência da leitura (expressividade e ritmo de leitura, respeito pela pontuação e correção linguística);

Educação literária (compreensão / interpretação de mensagens veiculadas pelos textos);

Gramática (capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais).

Compreensão oral (compreensão das instruções dadas);

Expressão oral (clareza e fluência; capacidade de formular e / ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações que dificultem a compreensão aos interlocutores; capacidade de responder, de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos).

Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovada em Conselho Pedagógico de 03 de junho de 2020
